

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 73»

Проект

на тему «_____»

Исполнитель проекта _____ / _____ /
ФИО Подпись

Руководитель проекта _____ / _____ /
ФИО Подпись

Итоговая оценка за проект _____ / _____ /

Омск, 2023 г

Материалы, предоставляемые по итогам индивидуального проекта:

1. Паспорт индивидуального проекта с запланированными этапами и мероприятиями по итоговой работе
2. Дополнительные материалы о проделанной работе (например, записи бесед со специалистами, видео- или фотосъемка, список прочитанной специализированной литературы, и т.п.).
3. Итоговый продукт (сам проект)
4. Оценочный лист руководителя проекта + *отзыв руководителя*
5. *Краткая аннотация проекта*
6. Краткая пояснительная записка к проекту
7. Оценочный лист эксперта.
8. Оценочные листы членов аттестационной комиссии.
9. Самооценку в виде рефлексивного текста.

Успешность достижения планируемых метапредметных результатов в ходе выполнения индивидуального проекта обучающихся оценивается в форме бальной отметки «5», «4», «3», «2» по двум составляющим:

- оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта;
- оценка участия учащегося в презентации проекта.

Перевод баллов в отметку представлен в таблице.

Сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур по результатам выполнения индивидуального проекта обучающимся основной школы

№ п/п	Оценочная процедура	Максимальное количество баллов	Перевод в отметку
1.	Оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.	54	85% и выше – «5»
2.	Оценка результата индивидуального проекта учащегося, осуществляемая экспертом.	21	61% - 84% - «4»
3.	Оценка участия учащегося в презентации проекта, осуществляемая аттестационной комиссией.	12	40% - 60% - «3» меньше 40% - «2»

Отзыв руководителя о проектной работе
ученика (цы) ____ класса
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 73»
ФИО

по теме « _____ »

Работа (ФИ) представляет собой исследование по изучению _____.
Актуальность работы заключается в том, что _____.

Содержание работы соответствует заявленной теме.

Текст работы изложен на _____ листах печатного текста, что представляется достаточным для раскрытия темы.

Работа включает в себя введение, основную часть из двух глав, заключение и список источников информации.

Во введении указывается актуальность исследования, ставятся цель и задачи, выдвигается гипотеза. В первой главе ведётся обзор литературы по данной теме. Во второй главе описывается исследование, а результаты оформлены в виде таблицы и диаграммы. Завершается работа выводами, в которых излагаются результаты исследования и подтверждение гипотезы.

Работу (Имя) выполнял самостоятельно, используя литературу, рекомендованную ему для исследования. Самостоятельно провел исследование. Все фиксировал в таблице. При выполнении работы проявил самостоятельность, творчество, инициативу, способность решать соответствующие исследовательские проблемы. Чётко выполнял все рекомендации научного руководителя и вовремя устранял замечания в процессе доработки исследовательской работы.

Исследовательская работа (ФИ) по теме « _____ » отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским работам, и рекомендуется к защите.

Научный руководитель: _____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Краткая аннотация проектной работы
ученика (цы) _____ класса
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 73»
ФИО
по теме «_____»

Аннотация – это краткое, объёмом до 10 строк, изложение сути работы с разъяснением ряда вопросов и указанием элементов новизны данного исследования. Объём тезисов составляет около страницы вместе со стандартным заголовком. Здесь обязательно должна быть информация о цели работы, использованных методах и приёмах, полученные результаты, данные, выводы.

Цель проекта _____

Задачи проекта _____

Актуальность темы заключается в том, что _____

Новизной работы стало _____

Методы, приемы, использованные в ходе проектной работы _____

Практическим результатом работы является _____

Пояснительная записка к проектной работе

ученика(цы) _____ класса

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 73»**

ФИО

по теме «_____»

Исходный замысел проекта заключался в _____

Актуальность темы _____

Цель проектной работы – _____

Задачи _____

Методы и приемы, использованные в ходе проектной работы _____

Ход выполнения проекта. Основные этапы работы:

1. _____
2. _____
3. _____

В результате проведённой работы получены следующие результаты:

Цель работы достигнута.

Список использованных источников:

1.
2.
3.
4.
5.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА (пример)

Название проекта: _____

Описание проблемы _____

Проблемные вопросы _____

Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко — содержание) _____

Характеристика проекта

для каждого признака выделите соответствующую характеристику проекта

ПРИЗНАКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА	
количество учащихся	а) индивидуальный б) групповой (уточнить форму)	
привязка к учебным дисциплинам(указать предметные области)	а) монопредметный _____ б) межпредметный _____	
продолжительность	а) краткосрочный б) среднесрочный в) долгосрочный	
тип проекта	а) информационный б) исследовательский в) творческий	г) реферативный д) практико-ориентированный е) ролевой
характер контактов	а) внутриклассный б) внутришкольный в) региональный (в пределах одной страны) г) международный	
ценностно-ориентированные признаки	а) экологический б) социальный в) культурологический	г) экономический д) политический е) технологический ж) смешанный
возрастная категория		

Цель проекта: _____

Задачи проекта: _____

Планируемые результаты проекта(рекомендуется заполнять после составления таблицы «Этапы проекта»)

предметные _____

метапредметные _____

личностные _____

Предполагаемый(е) продукт(ы) проекта _____

Необходимое оборудование _____

**Лист оценки процесса подготовки и реализации
индивидуального проекта**
(для руководителя проекта)

Критерии	Показатели	Вариант шкалы оценивания
Сформированность познавательных действий	Учащийся способен: • обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализации); • выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, рассуждения, отнесение к известным понятиям); • вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений; • преобразовать известное с получением нового результата, нового взгляда на известное; • найти новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного; • найти новое применение известному; • устанавливать новые связи и отношения; • выдвигать и проверять новые идеи; • интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); • переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания	3 – 2 – 1 <i>оценивается каждый показатель</i>
Сформированность регулятивных действий	Учащийся способен: • определять цель своей работы и планировать ее; • контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения; • оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания: а) со своим <i>пониманием учебной задачи</i>, своим <i>замыслом</i> или б) с предоставленными учителем или с разработанными совместно <i>критериями оценки</i> или с) с выбранным <i>способом выполнения</i> задания • выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; • ставить для себя новые личные цели и задачи	3 – 2 – 1 <i>оценивается каждый показатель</i>
Сформированность коммуникативных действий	Учащийся способен: • участвовать в обсуждении, диалоге в процессе защиты проекта; • создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом;	3 – 2 – 1 <i>оценивается каждый показатель</i>

	оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно отвечать на вопросы	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой	3 – 2 – 1 <i>оценивается каждый показатель</i>

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» - показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» - показатель представлен частично, «1» - показатель не представлен.

Максимальное количество баллов – 54.

Лист оценки результата индивидуального проекта учащегося
(дляэксперта)

№ п/п	Критерии	Вариант шкалы оценивания
1.	Актуальность темы проекта;	3 – 2 – 1
2.	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта;	3 – 2 – 1
3.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;	3 – 2 – 1
4.	Планирование, определение сроков и последовательности выполнения работ;	3 – 2 – 1
5.	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание;	3 – 2 – 1
6.	Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка;	3 – 2 – 1
7.	Культура оформления проекта.	3 – 2 – 1

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» - показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» - показатель представлен частично, «1» - показатель не представлен

Максимальное количество баллов – 21.

Лист оценки участия учащегося в презентации проекта
(для аттестационной комиссии)

№	Критерий	Показатели	Вариант шкалы оценивания
1.	Качество представления доклада	- доклад зачитывается; - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; - доклад пересказывается, суть работы объяснена; - доклад пересказывается, суть работы объяснена, есть взаимодействие с аудиторией	3 – 2 – 1
2.	Качество ответов на вопросы	- нет четкости ответов на большинство вопросов; - даны ответы на большинство вопросов; - даны ответы на все вопросы убедительно и аргументировано	3 – 2 – 1
3.	Использование демонстрационного материала	- демонстрационный материал не используется в докладе; - демонстрационный материал используется в докладе; - демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3 – 2 – 1
4.	Оформление демонстрационного материала	- демонстрационный материал не оформлен, - демонстрационный материал оформлен хорошо, но есть отдельные замечания; - демонстрационный материал замечаний не имеет	3 – 2 – 1

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» - показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» - показатель представлен частично, «1» - показатель не представлен

Максимальное количество баллов – 12.

Самооценка работы над проектом по теме « _____ » (для учащегося)

Ты завершил проект « _____ » и защитил его.
укажи название проекта

Опиши свои впечатления о работе над проектом для того, чтобы выразить свое отношение к тому, какого результата ты достиг и как у тебя получилось это сделать.

Найди плюсы и минусы в работе, которую ты провел.

Оцени приобретенные навыки и умения (что нового ты научился делать), где может пригодиться твоя работа и новоприобретенные умения и навыки.

Опиши, что у тебя получилось лучше всего и что ты хотел бы изменить (улучшить).

Сделай самооценку твоего участия в презентации проекта.

У тебя должен получиться связный текст в объеме 10 - 15 предложений.