**АЛГОРИТМ**

действий в случае отсутствия на занятиях обучающихся общеобразовательных организаций.

1. Порядок действий должностных лиц образовательных организаций в случае отсутствия обучающихся на занятиях.
2. Классные руководители осуществляют ежедневный контроль прибытия обучающихся на первый урок в течении получаса с момента начала занятий. Особое внимание необходимо уделять своевременному прибытию на занятия обучающихся, проживающих в удалённых пунктах;
3. Классные руководители при отсутствии ребёнка в образовательной организации более получаса с момента начала занятий согласно расписанию и отсутствии заблаговременно направленной классному руководителю родителями информации о причинах отсутствия, осуществить оповещение родителей и выяснить причины отсутствия;
4. В случае, если родители не владеют информацией о причинах отсутствия ребёнка на занятиях, классный руководитель доводит данную информацию до сведения директора;
5. В течение полутора часов руководитель образовательной организации совместно с родителями учащегося организует мероприятия, в ходе которых:
* Устанавливают круг общения ребёнка,
* Устанавливают маршрут следования из дома в образовательную организацию.
* Устанавливают возможное местонахождение его пребывания.
1. Результаты проведенных мероприятий оформляют докладной запиской с приложением характеристики учащегося, списка одноклассников и друзей (с указанием адресов и контактных телефонов), данных о родителях, которую предоставляют директору организации;
2. В случае отсутствия результата, директор (лицо, его заменяющее), изучив полноту и достаточность проведенных мероприятий, сообщает о случившемся в дежурную часть территориального органа МВД России на районном уровне, подчиненного УМВД России по Омской области, с последующим предоставлением собранной информации за своей подписью, осуществляет взаимодействие с сотрудниками органов внутренних дел, подключая к поисковым мероприятиям классного руководителя, социального педагога, иных должностных лиц, а при необходимости весь педагогический коллектив.